

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΥΛΗΣ - 4503010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/11/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Έτος κατασκευής σχολικού κτηρίου: 1980. Περιφερειακό σχολείο με μαθητές από ορεινό και ημιορεινό όγκο.
- Μαθητικό δυναμικό με μέτριες επιδόσεις.
- Υπάρχουν ξεχωριστές αίθουσες Μουσικής, Φυσικής, Χημείας, Καλλιτεχνικών, Πληροφορικής, Τεχνολογίας και Τμημάτων Ένταξης, όπως και αίθουσα απομόνωσης (σε συνθήκες κορωνοϊού). Το σχολείο διαθέτει επίσης αίθουσες για τη "Βιβλιοθήκη 1ου Γυμνασίου Πύλης", εγγεγραμμένη στο ΠΣΔ, και για το "Θεατρικό βεστιάριο", που εμπλουτίζει τις παραστάσεις της θεατρικής ομάδας "Θεατρικό Εργαστήρι 1ου Γυμνασίου Πύλης". Στο προαύλιο υπάρχει κυλικείο και κτήριο-πολυχώρος, που λειτουργεί ως κλειστό γυμναστήριο και αίθουσα εκδηλώσεων και τα δύο σε κοινή χρήση με το ΓΕΛ Πύλης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, ο συνεχώς εξελισσόμενος εμπλουτισμός της διδακτικής μεθοδολογίας μέσω της ψηφιακής τεχνολογίας και η ενότητα της σχολικής κοινότητας, την οποία ενίσχυσαν οι δράσεις μέσω της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της δημιουργικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών, με στόχο ένα κοινό όραμα για την εξέλιξη και τον εκσυγχρονισμό της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Τεχνολογικός εξοπλισμός όλων των αιθουσών για την καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

2. Καταγραφή όλων των βιβλίων (περίπου 6.000) της σχολικής βιβλιοθήκης σε ηλεκτρονική μορφή και ψηφιοποίηση αρχείων.

3. Καταγραφή όλων των ρούχων και αντικειμένων του Σχολικού Θεατρικού Βεστιαρίου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ διεύθυνσης σχολείου με μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς.

2. Πλήρης κάλυψη λειτουργικών δαπανών του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Αναγκαιότητα εσωτερικών και εξωτερικών επισκευών και στα δύο σχολικά κτήρια.

2. Τεχνολογικός εξοπλισμός και καλλωπισμός όλων των αιθουσών του σχολείου.

3. Ενεργειακή αναβάθμιση και ανακαίνιση του σχολικού κτηρίου και αντικατάσταση ειδών υγιεινής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις και η συμμετοχή σε προγράμματα συνεχίζονται και υπάρχει διαρκής εξέλιξη των γνωστικών, συντονιστικών και ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Περαιτέρω επιμορφωτικές δράσεις με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών.

2. Παρότρυνση μαθητών και εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus . Υπάρχει βέβαια αντικειμενική δυσκολία παραμονής των μαθητών στο σχολείο μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος, λόγω μετακίνησής τους με τα λεωφορεία στα γύρω χωριά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο θα πρέπει να εξελίσσεται, να εκσυγχρονίζεται και να είναι ανοιχτό στην κοινωνία, ώστε οι μαθητές να νιώθουν ότι βρίσκονται σε έναν χώρο, όπου μπορούν να αποκτήσουν γνώσεις, να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και τα ταλέντα τους και να επιλέγουν τη μάθηση χωρίς να τη θεωρούν ως μια υποχρέωση, η οποία τους επιβάλλεται από το οικογενειακό, κοινωνικό και σχολικό περιβάλλον. Όλες οι ενέργειές μας ως εκπαιδευτικοί πρέπει να οδηγούν προς αυτή την κατεύθυνση.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών στις διάφορες βιωματικές δράσεις δεν ήταν απλά ένα ευχάριστο γεγονός, αλλά μια διαδικασία, που στάθηκε αφορμή για πολλές σκέψεις, ενέργειες και ανάπτυξη σε πολλούς τομείς της προσωπικής και κοινωνικής τους ζωής. Το κάθε παιδί μαθαίνει με διαφορετικό τρόπο, γι' αυτό όταν η διδασκαλία πραγματοποιείται με τρόπους, που αφορούν όσο το δυνατόν περισσότερες αισθήσεις, τόσο πιο αποτελεσματική μπορεί να είναι. Μέσω των δράσεων οι μαθητές ψυχαγωγήθηκαν, αλλά αυτή η ενέργεια συνέβαλε και στην αισθητική και γλωσσική τους ανάπτυξη, καθώς και στην καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης, και όλα αυτά μέσα από ερεθίσματα, που προσέφερε η ποικιλόμορφη θεματολογία. Επίσης ήταν πολύ σημαντική η ενδυνάμωση της επικοινωνίας και της εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών, αλλά και ανάμεσα στους μαθητές και εκπαιδευτικούς, όπως και ο εμπλουτισμός της διδακτικής μεθοδολογίας. Ο θετικός αντίκτυπος στον σχολικό περίγυρο έδωσε ηθική ικανοποίηση στους μαθητές, θα συμβάλλει στη συμμετοχή τους εκ νέου και θα δώσει κίνητρο και στους συμμαθητές τους να συμμετέχουν σε περαιτέρω προγράμματα. Βασικό είναι επίσης, ότι το οπτικοακουστικό υλικό, που θα προέκυψε και μπορεί να διατεθεί και σε άλλα μαθήματα. Το σημαντικότερο είναι ότι στα πλαίσια των δράσεων καλλιεργήθηκαν και οι 4 βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα: η επικοινωνία, η συνεργασία, η

δημιουργικότητα και η κριτική σκέψη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δύσκολες συνθήκες μιας ημιορεινής περιοχής, όπου βρίσκεται το σχολείο, δημιουργούν προβλήματα στην άρτια υλοποίηση των δράσεων, γιατί δεν υπάρχει αρκετός χρόνος εξαιτίας της αντικειμενικής δυσκολίας παραμονής των μαθητών στο σχολείο μετά το πέρας του ωρολόγιου προγράμματος, λόγω μετακίνησής τους με τα λεωφορεία στα γύρω χωριά. Βασικό πρόβλημα επίσης είναι το ότι δεν έχουν όλοι οι μαθητές τεχνικό εξοπλισμό και καλή σύνδεση στο διαδίκτυο για να μπορούν να συνεργαστούν διαδικτυακά και εξ αποστάσεως με τους συμμαθητές και τους εκπαιδευτικούς τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος είναι η ενθάρρυνση της συμμετοχής και πρωτοβουλίας των μαθητών, η χρήση ενεργών διδακτικών τεχνικών, η αξιοποίηση μεθόδων, όπως η συζήτηση μέσα από την επιχειρηματολογία, η διερεύνηση μέσα από τη μελέτη περίπτωσης και η βιωματική και ανακαλυπτική μάθηση μέσα από τη διαθεματική προσέγγιση θεμάτων.

Στόχος είναι επίσης η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτισμού και η ενεργοποίηση των δεξιοτήτων τους μέσα από την ανταλλαγή ιδεών με αποτέλεσμα τη δημιουργία έργων, μέσα από τη συνεργατική μάθηση και αλληλόδραση των μελών και των ομάδων μεταξύ τους.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Πολιτιστικό πρόγραμμα: "Θεατρικό Εργαστήρι - Sequel: The Thyrians Theory of the Universe" - Θεατρικό Δρώμενο από το Θεατρικό Εργαστήρι του 1ου Γυμνασίου Πύλης και "Εμπλουτισμός Θεατρικού Βεστιαρίου" και παράλληλο "Φωτογραφικό Εργαστήρι - Βάζω σε κάδρο τις σχολικές μου στιγμές". Τα προγράμματα υλοποιήθηκαν από τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς του σχολείου και παρουσιάστηκαν στο Πολιτιστικό Κέντρο της Πύλης στις 29.05.2023 για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Θα ακολουθήσει 2η παράσταση στις 03.06.2023 για το ευρύτερο κοινό. 2. Διά ζώσης βιωματικό, διαδραστικό εργαστήρι, στο πλαίσιο του προγράμματος «Κι αν ήσουν εσύ;» από το «Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση». Η δράση υλοποιήθηκε με τη συμμετοχή μιας τάξης μαθητών με το δραματοποιημένο τραγούδι "Κεμάλ", στο φεστιβάλ "Μαζί", στις 15.05.2023. 3. Εκπαιδευτική δράση: "Η εφηβεία μέσα από τη ματιά των εφήβων", η οποία υλοποιήθηκε από την κοινωνική λειτουργό του Κέντρου Πρόληψης Των Εξαρτήσεων & Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ν. Τρικάλων (ΟΚΑΝΑ) στις 04.04.2023. 4. Εκπαιδευτική δράση «Όρια στις διαπροσωπικές σχέσεις», η οποία υλοποιήθηκε από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό της Κινητής Ομάδας Ψυχικής Υγείας Τρικάλων "Συν-Ειρμός". 5.

Εκπαιδευτική δράση από το ΚΠΕ Μουζακίου "Περπατώ εις το δάσος", που υλοποιήθηκε στις 14.03.2023 και από το ΚΠΕ Περτουλίου «Αειφόρο ελατόδασος Περτουλίου», που υλοποιήθηκε στις 07.12.2023.. 6. Εκπαιδευτικά προγράμματα: «Αγωγής Υγείας: Πρώτες Βοήθειες, Υγιεινή Διατροφή, Σωματική & Στοματική Υγιεινή», τα οποία υλοποιήθηκαν από τη υπεύθυνη νοσηλεύτρια του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, στις 28.03.2023. 7. Εκπαιδευτικά προγράμματα: «Κάπνισμα, Βασικές γνώσεις γενετησιακής αγωγής, Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, Ηλιακή ακτινοβολία και προστασία, Πρόληψη ατυχημάτων», τα οποία υλοποιήθηκαν από τους γιατρούς και νοσηλευτές του Κέντρου Υγείας Πύλης στις 23.03.2023, στις 04.04.2023, στις 04.05.2023 και στις 18.05.2023. 8. Εκπαιδευτική δράση «Διατροφή, άσκηση και ποιότητα ζωής», που υλοποιήθηκε από διατροφολόγο και καθηγητή του ΤΕΦΑΑ - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στις 17.02.2023. 9. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Κυκλοφοριακή Αγωγή και Ασφαλής Οδήγηση», η οποία υλοποιήθηκε από την Ελληνική Αστυνομία - Τμήμα Τροχαίας Πύλης-Τρικάλων στις 25.05.2023. 10. Εθνικό Θεματικό Δίκτυο "Παιδεία στα Μέσα: τηλεόραση, διαδίκτυο, κινηματογράφος". Δημιουργία ενός βίντεο για την Πύλης με τίτλο "Οι γέφυρες ενώνουν ανθρώπους και δημιουργούν πολιτισμούς", που παρουσιάστηκε στο σχολείο στις 26.05.2023. 11. Εκπαιδευτική δράση "Εναισθητοποίηση για την έμφυλη βία και τα κοινωνικά στερεότυπα", η οποία υλοποιήθηκε από την ψυχολόγο του "Κέντρου Συμβουλευτικής Υποστήριξης Γυναικών Θυμάτων Βίας Δήμου Τρικκαίων" στις 24.11.2022, την 01.12.2022. 12. Εκπαιδευτική δράση "Αναγνωρίζοντας τον Σχολικό Εκφοβισμό", η οποία υλοποιήθηκε από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του "Κέντρου Κοινότητας Πύλης" στις 06.04.2023. 13. Stand up Symphony - Live streaming - εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που υλοποιήθηκε από την Κ.Ο.Θ. την 01.12.2022 και στις 09.03.2023. 14. Εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα ΑμεΑ, που υλοποιήθηκε από τους εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής του σχολείου στις 05.12.2022. 15. Εκπαιδευτική δράση/προβολή "Από τη Γη στο Σύμπαν", η οποία υλοποιήθηκε από το "Φορητό Ψηφιακό Πλανητάριο - Planetarium on the Go" στα πλαίσια επιστημονικών σχολικών δράσεων στις 20.12.2022. 16. Χριστουγεννιάτικη γιορτή με τη συμμετοχή του "Θεατρικού Εργαστηρίου" και της χορωδίας και διοργάνωση Χριστουγεννιάτικου Bazaar, που υλοποιήθηκε στις 23.12.2022. 17. Στα πλαίσια του μαθήματος Γεωλογία-Γεωγραφία υλοποιήθηκε στις 19.01.2023 μια ζωντανή σύνδεση με το JOIDES Resolution (JR), ένα ερευνητικό ωκεανογραφικό πλοίο, στο οποίο επιβαίνουν 28 επιστήμονες από 9 χώρες (ανάμεσά τους και 3 Ελληνίδες), που ξεκίνησε από την Ισπανία, μελέτησε τα ηφαίστεια περίξ της Σαντορίνης και κατέληξε στην Κρήτη. 18. Βιωματική εκπαιδευτική δράση "Αφήγηση και Δραματοποίηση Παραμυθιού", που υλοποιήθηκε από εκπαιδευτικό του σχολείου, στα πλαίσια της "Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου" στις 31.03.2023. 19. Βιωματική εκπαιδευτική δράση, με αφορμή την "Παγκόσμια Ημέρα κατά του Ρατσισμού", που υλοποιήθηκε από τις καθηγήτριες Αγγλικών και Γερμανικών, μέλη του «Πανελληνίου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση». 20. Στα πλαίσια της "Πανελληνίας Ημέρας κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού" προβλήθηκε η ταινία "The Hundred-Foot Journey", μια αμερικανική κωμωδία-δραματική ταινία του 2014 σε σκηνοθεσία Lasse Hallström από σενάριο που έγραψε ο Steven Knight, προσαρμοσμένη από το ομώνυμο μυθιστόρημα του Richard C. Morais του 2010. 21. Εθελοντική δράση ενημέρωσης από τον εκπροσώπο του "Συνδέσμου Υδραυλικών Τρικάλων" και έναν BSc Μηχανολόγο Μηχανικό, MSc Ρομποτικής, Υποψήφιο Διδάκτορα Πανεπιστημίου Λάρισας, στα πλαίσια του μαθήματος "Εργαστήρια Δεξιότητων και Σχολικός Προσανατολισμός". 22. Εικονική πλοήγηση στην αίθουσα του Ευρωκοινοβουλίου στο Στρασβούργο από τον Υπεύθυνο Επικοινωνίας Η εκδήλωση διοργανώθηκε στα πλαίσια του Πανελληνίου Προγράμματος: «Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου», (juniors Ambassadors), με σκοπό την αναβάθμιση της γνώσης των νέων γύρω από τον Ευρωπαϊκό κοινοβουλευτισμό και τις αξίες της πολιτικής δημοκρατίας στην Ευρώπη στις 16.12.2022. 23. Online προβολή της ταινίας "Club of Ugly Children" στα πλαίσια του 10ου Φεστιβάλ Κινηματογράφου Χανίων, του CFFedu (Παιδιά και Εκπαιδευτική Κοινότητα) και του School CineClub ((Κινηματογραφική Λέσχη στο Σχολείο), που πραγματοποιήθηκε στις 18.10.2022. Η ταινία είναι ολλανδική και πραγματεύεται το πάντα επίκαιρο θέμα της "Διαφορετικότητας". 24. Στα πλαίσια της "Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών" οι καθηγήτριες της Αγγλικής, Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας πραγματοποίησαν τις εξής δράσεις: 1. Αναφορά στο μήνυμα της φετινής χρονιάς που είναι η "Ειρήνη". 2. Καταγραφή γλωσσικών και πολιτισμικών στοιχείων, που αφορούν σε ανέκδοτα, γλωσσοδέτες, ιδιωτισμούς και παροιμίες. 3. Διαπολιτισμική προσέγγιση των ευρωπαϊκών γλωσσών μέσω καλλιτεχνικών δράσεων (ζωγραφική και κολάζ).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://pylinews.gr/katacheirotithikan-oi-mathites-toy-gymnasiou-pylis-stin-theatriki-toys-parastasi/?fbclid=IwAR00Ye2av_y_pGsXx9jjPOk8f5a1E562KoETquH181qJDGBtX1k-

Πρακτική 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος είναι η συμβολή των εκπαιδευτικών στην προώθηση του δημοκρατικού πολιτισμού, στην καλλιέργεια της ενεργής πολιτειότητας και στη δημιουργία νέων προοπτικών στο σχολικό περιβάλλον μέσα από τη διαπολιτισμική επικοινωνία, συνεργασία και αλληλεπίδραση με φορείς και σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Στόχος είναι επίσης μέσα από τα ευρωπαϊκά προγράμματα, οι εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν νέες γνώσεις, εμπειρίες και ικανότητες, να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με νέους πολιτισμούς και νέες κοσμοθεωρίες και να αναπτύξουν μια ευρωπαϊκή ταυτότητα, ως ισότιμα μέλη μιας ευρύτερης οικογένειας.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Η συμμετοχή στο ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Glossomobil" - "Τα Γερμανικά σε κίνηση" δεν υλοποιήθηκε τη φετινή χρονιά, γιατί δεν κληρωθήκαμε, σε μια προσπάθεια του θεσμού να συμμετέχουν και άλλα σχολεία στην Ελλάδα, που δε συμμετείχαν την περασμένη χρονιά. 2. Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα «eTwinning». Δεν υλοποιήθηκε λόγω αλλαγών στην πλατφόρμα, που δε διευκόλυναν την εύκολη πρόσβαση και επίσης λόγω έλλειψης χρόνου και ελλιπή κατάρτιση των εκπαιδευτικών.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://pylinews.gr/quot-oi-gefyres-enonoy-n-anthropoys-amp-dimioyrgoyn-politismoys-quot-quot-apo-to-gymnasio-pylis-stin-pyli-me-agapi-quot/>

Πρακτική 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Στόχος Βελτίωσης

Στο σχολείο οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών διέπονται από τους κανόνες του σχολικού πλαισίου. Σκοπός του σχολείου είναι να διαμορφώσει ένα κλίμα εμπιστοσύνης, συνεργασίας και υποστήριξης όπου κάθε μέλος επικοινωνεί τις σκέψεις και τους προβληματισμούς του. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των μαθητών και δείχνουν ενδιαφέρον για τις εξωσχολικές τους δραστηριότητες.

Οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν χρόνο ακούγοντας τα προβλήματα των μαθητών/τριών και ενεργούν συμβουλευτικά στην αντιμετώπισή τους όπως επίσης προωθούν τη συνεργασία και το σεβασμό ανάμεσα σε μαθητές διαφορετικού υπόβαθρου.

Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών διαμορφώνουν συνθήκες εμπιστοσύνης και σεβασμού και εξασφαλίζουν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος καθώς και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Στόχος είναι το σχολείο να συνεργαστεί με φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και την αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών. Το σχολείο προτίθεται να ζητήσει την παρουσία ψυχολόγου για την παροχή συμβουλών σε όλα τα μέλη του.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ασχοληθήκαμε με τομείς των οποίων οι δραστηριότητες έδωσαν στα παιδιά χρήσιμες πληροφορίες για άτυπες και τυπικές σχέσεις που αναπτύσσονται στο σχολείο μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών. Ασχοληθήκαμε με την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων σε ζητήματα επικοινωνίας και εμπιστοσύνης καθώς επίσης και με τη βελτίωση του κλίματος και την ενίσχυση των σχέσεων των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://pylinews.gr/polles-oi-ekpaideytikes-drasesis-gia-to-gymnasio-pylis/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για την εκμάθηση ψηφιακών εργαλείων και τη δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για την προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα "eTwinning" και "Erasmus+".
